

SINTESI DEL PROGRAMMA

La formazione MentoraSTEAM mira a sviluppare l'autoefficacia, la fiducia e le competenze trasversali delle donne straniere altamente qualificate nei settori STEAM per aumentarne l'occupabilità e per renderle autonome. È stato sviluppato nell'ambito di un progetto cofinanziato dall'UE Erasmus+, MentoraSTEAM - Boosting Migrant Women's Employability in the STEAM Sector. Inoltre, mira a creare una consapevolezza delle disuguaglianze e delle sfide affrontate dalle donne di origine straniera nei settori STEAM e a migliorare la conoscenza e la comprensione delle sfide che devono affrontare attualmente tra i datori di lavoro, le agenzie per l'impiego, il terzo settore e le altre parti interessate.

Nell'ambito del progetto MentoraSTEAM, il programma di formazione MentoraSTEAM è stato sperimentato dai quattro partner in Finlandia, Italia, Regno Unito e Spagna. Il pilotaggio si è svolto online e faccia a faccia. Durante il pilotaggio sono stati sperimentati tutti e 4 i moduli di formazione. Si tratta di: Modulo 1 - Creazione di fiducia e autoefficacia, Modulo 2 - Innovazione nel personal branding, Modulo 3 - Adattamento delle proprie competenze alla cultura lavorativa del Paese ospitante e Modulo 4 - Esplorazione dei vantaggi dell'imprenditorialità e del lavoro autonomo. Inoltre, sono state organizzate sessioni di follow-up per discutere ulteriormente gli argomenti della formazione o per coloro che hanno perso alcune delle sessioni.

Complessivamente 109 partecipanti hanno completato con successo la formazione, 25 in Spagna, 44 nel Regno Unito, 20 in Italia e 20 in Finlandia. Va notato che un numero maggiore di partecipanti (137) ha beneficiato della formazione, ma alcuni hanno partecipato solo a una sessione o non facevano parte del gruppo target principale e quindi non sono stati inclusi nelle cifre finali. I primi 6 Paesi di provenienza sono stati Messico, Perù, India, Nigeria e Tunisia, mentre il Marocco ha condiviso il quinto posto. Tutti i partecipanti, tranne uno, avevano un titolo di studio superiore, più spesso un dottorato di ricerca, seguito da un master e da una laurea. La maggior parte degli intervistati si è identificata con la scienza. Seguono a ruota l'ingegneria e le arti.

La formazione è stata valutata molto positivamente, in quanto il feedback dei partecipanti sulle sessioni di formazione è stato molto positivo, raggiungendo quasi un tasso di soddisfazione del 100%. La maggior parte dei partecipanti ha espresso una forte soddisfazione per le sessioni di formazione e la facilitazione, e i partecipanti si sono dichiarati fortemente d'accordo con l'intenzione di applicare quanto appreso dalla formazione in futuro. Il modulo più preferito è stato il Modulo 1 - Creazione di fiducia e autoefficacia, seguito a ruota dai moduli 2, 4 e 3. Questo indica che i partecipanti hanno riconosciuto l'importanza del corso di formazione. Ciò indica che i partecipanti hanno riconosciuto l'importanza e i benefici di tutti i moduli in modi diversi, evidenziando il valore olistico del corso. La distribuzione variegata dei voti suggerisce che ogni modulo ha svolto un ruolo unico nel migliorare le conoscenze e le competenze dei partecipanti, contribuendo alla loro esperienza di apprendimento complessiva. Il feedback complessivo suggerisce che il programma di formazione ha avuto un impatto positivo.

Dall'esperienza di formazione pilota emergono cinque raccomandazioni principali:

- È fondamentale programmare e tenere conto degli altri impegni dei partecipanti, come il lavoro e la famiglia.
- Applicazione pratica. I moduli devono essere pratici e rispondere alle esigenze dei partecipanti. Tra le richieste aggiuntive dei partecipanti, ci sono anche quelle relative a LinkedIn e alla stesura del CV.
- Si raccomanda la flessibilità del metodo di erogazione per includere partecipanti attivi e silenziosi, facilitando l'inclusività. Nelle sessioni digitali questo significa breakout e la funzione di chat.
- Le piattaforme digitali, l'uso di WhatsApp e LinkedIn per la comunicazione continua e il networking sono state ben accolte. I partecipanti hanno apprezzato la possibilità di continuare la discussione, condividere le esperienze e imparare anche dopo la fine della formazione.
- I certificati sono stati considerati un'aggiunta preziosa al programma di formazione