

## TIIVISTELMÄ

MentoraSTEAM-valmennuksen tavoitteena on kehittää erityisesti STEAM-alojen taustan omaavien korkeasti koulutettujen maahanmuuttajanaisten minäpystyvyyttä, itseluottamusta ja pehmeitä taitoja heidän voimaannuttamiseksi ja työllistettävyytensä parantamiseksi. Valmennus on kehitetty EU:n Erasmus+ -ohjelman rahoittaman MentoraSTEAM-hankkeen aikana (MentoraSTEAM – Boosting Migrant Women’s Employability in the STEAM Sector). Sen tavoitteena on myös lisätä tietoisuutta maahanmuuttajanaisten kohtaamasta eriarvoisuudesta ja haasteista STEAM-sektoreilla, työnantajien, työvoimatoimistojen, kolmannen sektorin sekä sidosryhmien keskuudessa.

MentoraSTEAM-valmennus pilotoitiin hankkeen aikana Suomessa, Espanjassa, Italiassa ja Yhdistyneessä kuningaskunnassa. Pilotointi tapahtui sekä lähiopetuksena että virtuaalisesti, ja sen aikana käytiin läpi kaikki neljä valmennusmoduulia: moduuli 1 – itseluottamuksen ja itsetehokkuuden kehittäminen, moduuli 2 – innovaatiot henkilökohtaisessa brändäyksessä ja verkostoitumisessa, moduuli 3 – omien taitojen mukauttaminen isäntämaan työkuultuuriin, ja moduuli 4 – yrittäjyyden ja itsenäisen ammatinharjoittamisen hyötyjen tutkiminen. Lisäsessiot tarjosivat mahdollisuuden oppimisen seurantaan ja syvempään keskusteluun valmennuksen aiheista, sekä oppimisen täydentämiseen heille, jotka eivät pystyneet osallistumaan kaikkiin valmennussessioihin.

Valmennukseen osallistui 109 maahanmuuttajanaista: 25 Espanjassa, 44 Yhdistyneessä kuningaskunnassa, 20 Italiassa ja 20 Suomessa. Kaiken kaikkiaan 137 henkilöä hyötyi valmennuksesta, mutta koska jotkut osallistuivat valmennukseen vain kerran tai eivät edustaneet kohderyhmää, ei heitä laskettu mukaan varsinaiseen osallistujaryhmään. Eniten osallistujia oli Meksikosta, Perusta, Intiasta, Nigeriasta, sekä Tunisiasta ja Marokosta jaetulla viidennellä sijalla. Yhtä lukuun ottamatta kaikilla osallistujilla oli korkeakoulututkinto. Eniten oli tohtorintutkinnon suorittaneita, seuraavaksi maisterintutkinnon ja kolmanneksi kandidaatintutkinnon suorittaneita. Suurin osa osallistujista omasi taustan tieteissä. Myös tekniikan ja taiteiden alat olivat vahvasti edustettuina.

Miltei 100 % osallistujista oli tyytyväisiä valmennukseen ja sen vaikutus heihin oli positiivinen. He ilmaisivatkin aikomuksensa hyödyntää oppimaansa käytännössä. Tyytyväisiä oltiin erityisesti valmennussessioihin ja valmennukseen kokonaisuudessaan osallistujien tunnistaessa kaikkien moduulien hyödyn sekä niiden kokonaisuuden arvon. Jokaisella moduulilla oli oma roolinsa osallistujien tietojen ja taitojen kehittämisessä sekä oppimiskokemuksen muodostumisessa. Suosituin oli valmennusmoduuli 1 – itseluottamuksen ja itsetehokkuuden kehittäminen. Seuraavaksi suosituimmat olivat valmennusmoduulit 2, 4 ja 3.

### **Viisi suositusta MentoraSTEAM-valmennuksen järjestämiseen:**

- 1.** Valmennuksen ajoituksen mukauttaminen osallistujien elämäntilanteisiin ja velvoitteisiin, kuten työ ja perhe, on tärkeää.
- 2.** Käytännöllisyys. Moduulien on oltava käytännöllisiä ja vastattava osallistujien tarpeisiin. Osallistujien pyyntöjä pilotointivalmennuksen aikana oli esimerkiksi lisätä LinkedIn ja CV:n kirjoittaminen ohjelmaan.
- 3.** Joustavuus valmennuksen toteuttamisen aikana, jotta sekä aktiiviset että hiljaisemmat osallistujat pystyvät osallistumaan valmennukseen tasavertaisesti. Virtuaalisessioissa tähän tarkoitukseen voidaan hyödyntää esimerkiksi chatti- ja huonetoimintoja.
- 4.** Digitaalisten alustojen käyttöön, kuten WhatsApp ja LinkedIn, osallistujien välisessä viestinnässä ja verkostoitumisessa suhtauduttiin positiivisesti. Osallistujat arvostivat mahdollisuutta jatkaa keskustelua sekä jakaa kokemuksia ja oppia valmennuksen päätyttyä.
- 5.** Todistus oli tärkeä lisä valmennukselle.