

RESUMEN

La formación MentoraSTEAM tiene como objetivo desarrollar la autoeficacia, la confianza y las competencias interpersonales de las mujeres migrantes altamente cualificadas en los sectores STEAM para impulsar su empleabilidad y empoderarlas. MentoraSTEAM se desarrolló en el marco de un proyecto cofinanciado por la UE Erasmus+, MentoraSTEAM - Impulsar la empleabilidad de las mujeres migrantes en el sector STEAM. Además, pretende concienciar sobre las desigualdades y los retos a los que se enfrentan las mujeres nacidas en el extranjero en los sectores STEAM, y mejorar el conocimiento y la comprensión de los retos a los que se enfrentan actualmente entre las empresas, las agencias de empleo, el tercer sector y otras partes interesadas.

Como parte del proyecto MentoraSTEAM, el programa de formación MentoraSTEAM se puso a prueba en los cuatro países socios: Finlandia, Italia, Reino Unido y España. El pilotaje tuvo lugar online y presencialmente. Durante el pilotaje se probaron los 4 módulos de formación. Éstos fueron: Módulo 1 - Fomento de la confianza y la autoeficacia; Módulo 2 - Innovación en la marca personal; Módulo 3 - Adaptación de las propias competencias a la cultura laboral del país de acogida; y Módulo 4 - Exploración de las ventajas de la iniciativa empresarial y el autoempleo. Además, se organizaron sesiones de seguimiento para debatir más a fondo los temas de formación o para aquellos que se perdieron alguna de las sesiones.

En total, 109 participantes completaron con éxito la formación, 25 en España, 44 en el Reino Unido, 20 en Italia y 20 en Finlandia. Cabe señalar que más participantes (137) se beneficiaron de la formación, pero algunos sólo asistieron a una sesión o no formaban parte del grupo destinatario principal, por lo que no se han incluido en las cifras finales. Los 6 primeros países de origen eran México, Perú, India, Nigeria y Túnez, y Marruecos compartía el quinto puesto. Todos los encuestados, excepto una, tenían un título de enseñanza superior, en su mayoría un doctorado, seguido de un máster y una licenciatura. La mayoría de las encuestadas se identificaba con la ciencia.

La formación fue muy bien valorada, ya que los comentarios de las participantes sobre las sesiones de formación fueron muy positivos, alcanzando casi un índice de satisfacción de casi el 100%. La mayoría de las participantes expresaron su gran satisfacción con las sesiones de formación y la facilitación, y coincidieron en su intención de aplicar lo aprendido en la formación en el futuro. El módulo preferido fue el Módulo 1 - Fomento de la confianza y la autoeficacia, seguido de cerca por los módulos 2, 4 y 3. Esto indica que las participantes reconocieron la importancia de la formación y los beneficios de todos los módulos para el éxito en el mercado laboral. La variada distribución de los votos sugiere que cada módulo desempeñó un papel único en la mejora de los conocimientos y habilidades de las participantes, contribuyendo a su experiencia global de aprendizaje. La valoración general sugiere que el programa de formación tuvo un impacto positivo.

De la experiencia de la formación piloto surgen cinco recomendaciones principales:

- 1.** Es fundamental programar y tener en cuenta otros compromisos de las participantes, como el trabajo y la familia.
- 2.** Aplicación práctica: los módulos deben ser prácticos y responder a las necesidades de las participantes. Entre las peticiones adicionales se incluyeron temas como LinkedIn y redacción de CV.
- 3.** Se recomienda flexibilidad en el método de enseñanza para incluir a participantes activas y a participantes silenciosas, facilitando la inclusividad. En las sesiones digitales, esto se traduciría en grupos reducidos y el uso activo de la función de chat.
- 4.** El uso de plataformas digitales como WhatsApp y LinkedIn para la comunicación continua y la creación de redes fue bien recibido. Las participantes apreciaron la posibilidad de continuar el debate, compartir experiencias y aprender una vez finalizada la formación.
- 5.** Los certificados se consideraron un valioso complemento del programa de formación.